



SYNDICAT MIXTE POUR L'ETUDE
ET LA PROTECTION
DE L'ENVIRONNEMENT DANS
LE DEPARTEMENT DE LA
HAUTE-GARONNE

Dossier suivi par :
Hélène VERBRACKEL
Tél. 05 34 33 48 06
Fax : 05 34 33 48 20
Réf. à rappeler :
DADRE / HV

Compte rendu de la séance du Conseil Départemental des Jeunes pour l'Environnement du 13 janvier 2010

Présents :

Animateurs du CDJE :

Frédéric GUILLAUME
Didier PIROVANO
Hélène VERBRACKEL

Intervenants extérieurs :

Service Développement Rural du Conseil Général
Nathalie GALLUR - Programme départemental de plantation de haies
Société ANAGRAM
Cyril SOLER – Ingénieur Ecologue

Voir liste des membres du CDJE présents en annexe.

La séance s'est déroulée le **mercredi 13 janvier 2010** au Conseil Général (salle A 348) de 14h30 à 17h. Pour cette seconde séance de l'année, 24 des 31 membres étaient présents.

Cette réunion avait pour objectif de faire un retour sur la sortie du mois de décembre à la ferme de la Baronne, et de faire un point sur l'avancement du DVD-Rom sur la biodiversité en cours de création.

➤ **Préparation des présentations**

Les animateurs ont proposé aux collégiens de constituer des petits groupes afin de travailler sur la restitution des informations reçues par les agriculteurs lors de la visite de la ferme pilote de la Baronne. L'objectif était de présenter ensuite au reste du groupe, et notamment aux collégiens qui n'étaient pas présents lors de la sortie, les informations et images collectées lors de cette visite. Parallèlement au travail de ces 5 groupes, les collégiens absents lors de la sortie précédente (Antoine, Jean-Baptiste, Erwan, Mathilde, Medhi, Sacha, Eric, Lucile T. et Lucile V.) ont travaillé sur le Forum des Espèces qui constituera la deuxième rubrique du DVD-Rom sur la biodiversité.

➤ Présentation de la sortie à la Baronnesse

Pour illustrer les présentations de chacun des groupes, les animateurs ont passé, au fil des présentations, les vidéos tournées lors de la visite de décembre.

Mylène, Camille et Léa ont travaillé sur les notions de sensibilisation du grand public à une agriculture raisonnée et sur le rôle des bandes enherbées situées en extrémité de parcelles. Elles ont expliqué que la ferme de la Baronnesse avait la particularité de posséder une salle de conférence permettant de recevoir des groupes afin de les sensibiliser au fonctionnement particulier de leur exploitation. Cette ferme pilote reçoit en effet des scolaires, des universitaires, des agriculteurs ou tout type de public intéressé. A l'arrivée des jeunes du CDJE, M. Beziat a accueilli le groupe et les a conduits dans la salle de conférence. La salle présente notamment des affiches et documents de sensibilisation aux pratiques agricoles.

Ce groupe a également expliqué l'intérêt des bandes enherbées situées en bordure de parcelles. La réglementation imposant aux agriculteurs de mettre en place ce système pour toute parcelle située en bordure de cours d'eau. Cette bande d'herbe sert ainsi de filtre pour éviter que les produits chimiques appliqués sur les cultures ne se retrouvent dans les fossés puis dans les cours d'eau.

Arthur, Robin et Alexandre ont présenté les différentes cultures réalisées sur cette exploitation.

Les agriculteurs cultivent en alternance: du sorgho, des pois, du colza, du blé tendre, du tournesol et du blé dur. Ils appliquent le principe de la rotation des cultures sur six années ce qui leur permet de diminuer l'utilisation des produits phytosanitaires.

Karim, Victor et Angelo ont présenté le rôle du local phytosanitaire et l'intérêt d'un phytobac. Le local phytosanitaire a pour but de stocker les produits phytosanitaires. Les agriculteurs ont pour obligation de traiter les liquides pollués, appelés effluents, qui s'écoulent lors des nettoyages de machines, par exemple. Le phytobac est un dispositif étanche, écologique, rempli de paille et de terre qui permet de filtrer ces effluents pollués avant de les rejeter dans la nature (eaux de lavage, bouillies diluées...) afin de limiter les pollutions diffuses.

Tobjorn, Adrien et Thyphaine ont présenté une particularité importante de cette ferme : le non-labour des sols qui correspond à une absence de « retournement » de la terre. Cette particularité induit des techniques particulières : par exemple, les roues du tracteur sont gonflées avec des gaz spécifiques pour éviter le compactage. La technique du semis de précision est aussi utilisée sur cette exploitation. Le semoir spécifique tiré par le tracteur permet d'implanter et de positionner la graine dans le sol sans avoir à le travailler. L'exploitation peut ainsi conserver l'humus du sol et ses micro-organismes.

Emma, Yann et Guillaume ont présenté les rôles de la haie. Elle sert de protection des cultures contre le vent et contre la pollution des cours d'eau ; elle permet la protection des sols, offre des abris pour les animaux et valorise le paysage.

En complément de ces présentations, Nathalie GALLUR, technicienne « haie » du service développement rural du Conseil Général, a présenté le programme départemental de haies.

Elle a expliqué aux collégiens les causes de la disparition des haies : modernisation des machines agricoles, regroupement des parcelles pour augmenter la production des cultures et faciliter le travail des agriculteurs.

Les conséquences de cet arrachage massif de haies sont : une banalisation du paysage, une érosion accrue et un appauvrissement de la biodiversité.

Pour faire face à ce constat, le Conseil Général met à la disposition des agriculteurs, depuis 1998, un programme départemental de plantations de haies. Il propose un financement et un appui technique par le biais d'une équipe de 4 techniciens.

Elle a ensuite présenté la composition d'une haie. Chaque haie mise en place sur les parcelles agricoles dans le cadre de ce programme est constituée de plusieurs séquences alternant des arbres et des arbustes. Les essences choisies sont locales afin d'être adaptées au sol sur lequel elles sont plantées.

Elle a ensuite rappelé les différents rôles joués par la haie sur une exploitation agricole et a notamment précisé leurs impacts positifs dans le maintien de la biodiversité.

Les haies sont composées d'une diversité de végétaux, comme par exemple pour les arbres : le chêne pubescent, le châtaigner, le merisier, le frêne, le tilleul des bois, l'alisier torminal, l'érable champêtre, le pommier et le poirier sauvages ou pour les arbustes : le prunier sauvage, le néflier, le noisetier, le viorne lantane, le cornouiller, le prunellier, le troène des bois, le fusain d'Europe ou le camérisier à balai... De plus, après l'implantation, une strate herbacée se met en place dans la haie offrant des conditions favorables pour de nombreux invertébrés de nos prairies (insectes principalement).

Cette diversité végétale crée les conditions favorables à l'implantation d'une importante diversité animale sur ces exploitations agricoles. La haie est un lieu de vie pour les insectes et petits animaux. Cette faune représente un intérêt pour les cultures. Certains insectes favorisent la pollinisation des cultures : par exemple l'abeille et le bourdon sont attirés par les essences mellifères (=qui peuvent être utilisées pour produire du miel) qui composent les haies, comme le noisetier, l'aulne, le saule, le buis, le prunellier, l'érable champêtre. Un intérêt supplémentaire de cette diversité végétale au sein de la haie réside dans le fait que ces végétaux ont une floraison à différentes saisons et permettent ainsi aux insectes pollinisateurs de trouver de la nourriture pendant toute l'année. La faune présente dans la haie permet également de limiter la pullulation d'animaux nuisibles aux cultures ; le faucon crécerelle, par exemple, est présent sur les arbres de haut jet qui composent les haies et consomme des rongeurs (campagnols, mulots) ; certains insectes permettent également de limiter l'apport d'insecticide car ils se nourrissent d'autres animaux nuisibles pour les cultures. Ces animaux bénéfiques aux cultures sont appelés des auxiliaires. Ce sont par exemple les coccinelles, les carabes et les syrphes.

➤ **Présentation de l'état d'avancement du DVD-Rom sur la biodiversité**

Cyril SOLER, représentant d'ANAGRAM, a ensuite présenté aux collégiens l'état d'avancement de la seconde rubrique du DVD-Rom « le Blog de Tom ».

Les collégiens absents lors de la dernière séance ont ensuite, à tour de rôle, présenté les différentes espèces animales et végétales qui interviendront dans ce forum. Ils ont précisé les raisons de la présence de ces animaux et végétaux dans ce Forum, en expliquant les menaces qui pèsent sur certains, les causes de la disparition pour d'autres ...

Par exemple : le dinosaure « Rabdo » est le seul représentant d'une espèce qui a disparu naturellement : même si les causes exactes de son extinction restent encore hypothétiques, les scientifiques sont certains que ce n'est pas l'Homme qui en est responsable puisque plusieurs millions d'années séparent l'apparition de l'Homme et la disparition des dinosaures.

Le Lynx « Jurrasik Cat » a été choisi car de nombreuses menaces pèsent sur lui : la fragmentation de son territoire, son extermination par l'Homme pour sa fourrure et sa mauvaise réputation de « prédateur » auprès des troupeaux. Depuis 1972, un programme de réintroduction s'est développé dans le Massif des Vosges.

L'abeille, « Léon Napo », montre que, même si cette espèce n'est globalement pas menacée dans le monde, elle peut subir localement une forte mortalité notamment dans le sud-ouest de la France. Ce constat est à relier avec la fonction de pollinisation qu'elle assure (voir sortie au CESAM, Auzeville, le 18 mars 2009).

L'aster des Pyrénées, « Marie-Astride », a été choisie car une des causes de sa quasi-disparition est liée à l'activité de collectionneurs pour alimenter des herbiers. De plus, des mesures concrètes de protection ont été mises en place par le Conservatoire Botanique Pyrénéen présentées aux collégiens lors du mini-séjour à Luchon les 23 et 24 avril 2009.

Le saumon atlantique, « Migrator », illustre une espèce aquatique présente dans nos cours d'eau par le passé et qui est, un indicateur de la qualité des eaux et des aménagements réalisés sur celui-ci. De plus, c'est une espèce migratrice qui parcourt des centaines de kilomètres en passant d'un milieu d'eau salée à un milieu d'eau douce (espèce amphihaline). Le succès de sa réimplantation dépend donc d'un projet d'envergure.

Le desman des Pyrénées, « Sam le Desman » a été choisi car il est une espèce menacée que l'on ne trouve que dans les Pyrénées (espèce endémique). S'il disparaît des Pyrénées, il disparaît de la Terre entière.

La séance s'est clôturée autour d'un goûter puis les collégiens ont été raccompagnés à leur domicile par les compagnies de taxis. La prochaine séance du CDJE aura lieu le mercredi 10 février 2010 après midi salle A 348 du Conseil Général.

Les animateurs du CDJE,

Hélène VERBRACKEL

Willy AUTHESSERRE

Frédéric GUILLAUME

La Responsable du Service Environnement,

Annick VEZIER

Le Secrétaire à l'Environnement,

Claude RAYNAL

**Le Président du Syndicat Mixte
pour l'Etude et la Protection
de l'Environnement,**

Pierre IZARD

Liste des membres CDJE présents à la séance du 13/01/10

Membre	Collège	13/01/10
ADOUE Priscilla	Collège Larade MONTREJEAU	Absente
ASSANA Alexandra	Collège G.Sand TOULOUSE	Absente
BARTHELEMY Marie	Collège Pierre et Marie Curie LE FOUSSERET	Absente
BLEY Typhaine	Collège FONTENILLES	
BOISHARDY Flora	Collège Jean Rostand BALMA	Absente
BOUHAJ Karim	Collège Bellevue TOULOUSE	
CHARRY Angelo	Collège Bétance MURET	
CORNUAU-CAHOURS Yann	Collège Léon Blum COLOMIERS	
CUGNY Robin	Collège de QUINT FONSEGRIVES	
DICOSTANZO Baptiste	Collège Bois de la Barthe PIBRAC	Absent
ESCANDE Antoine	Collège Jean Jaurès COLOMIERS	
FABARON Jean-Baptiste	Collège Clémence Isaure TOULOUSE	
FAURE Adrien	Collège Cantelauze FONSORBES	
FOSTIER Arthur	Collège Tillion AUSSONNE	
GORET Erwan	Collège Alain Savary FRONTON	
GUILLAUME Victor	Collège Léonard de Vinci TOURNEFEUILLE	
LEBEAU Mylène	Collège Jean Gay VERFEIL	
LIESSEM Tobjorn	Collège Antonin Perbosc AUTERIVE	
MAURY Mathilde	Collège Jean Jaurès CASTANET	
MELLOUKI Mehdi	Collège Georges Sand TOULOUSE	
M'HAMDI Karima	Collège Bellefontaine TOULOUSE	Absente
NAOUN Sacha	Collège Pierre de Fermat TOULOUSE	
PAVARD Emma	Collège Claude Cornac GRATENTOUR	
PINA Alexandre	Collège Henri GUILLAUMET BLAGNAC	
SCHAMM Camille	Collège Plantaurel CAZERES	
SILLY Guillaume	Collège Montesquieu CUGNAUX	
TERRAL Eric	Collège Grand Selve GRENADE	
TOMAS Pierre	Collège Les Ponts Jumeaux TOULOUSE	Absent
TORRES Lucile	Collège Paul Emile Vayssié AURIGNAC	
VAYROU Léa	Collège Les Chalets TOULOUSE	
VIGUE Lucile	Collège Emile Zola TOULOUSE	